

ÉCOLES NORMALES SUPÉRIEURES

CONCOURS D'ADMISSION 2011

FILIÈRES **MP** ET **PC**

COMPOSITION DE LANGUE ÉTRANGÈRE B – (UC)

Épreuve commune aux ENS de Paris et Cachan

(Durée : 2 heures)

Parmi les sujets de ce fascicule, chaque candidat doit traiter le sujet correspondant à la langue qu'il a choisie comme langue étrangère B lors de son inscription.

Toute copie, rédigée dans une langue qui ne correspondrait pas au choix de deuxième langue étrangère exprimé définitivement par le candidat dans son dossier d'inscription, sera considérée comme nulle.

Cette épreuve comporte une version (*15 points*) et éventuellement une question (*5 points*) dans la langue que le candidat a choisie **irréversiblement** au moment de son inscription.

L'usage d'un ou plusieurs dictionnaires bilingues ou unilingues est autorisé **uniquement** pour l'arabe, le chinois, le japonais, le grec ancien, le latin. Il est **interdit** pour les autres langues.

L'usage de toute calculatrice est interdit.

page 2	allemand
page 3	anglais
page 4	arabe
page 5	chinois
page 6	espagnol
page 7	italien
page 8	japonais
page 9	portugais
page 10	russe
page 11	grec
page 12	latin

ESPAGNOL

1) Version (15 points)

Los internautas leen mejor

Un informe revela que los alumnos que más usan la Red desarrollan mayor comprensión lectora, aunque conviene aclarar que la prueba evalúa esa habilidad con distintos tipos de texto (desde párrafos de novelas o cuentos, periodísticos o históricos hasta gráficos, tablas o facturas), y que los hijos de familias socioeconómicamente más favorecidas son los que tienen mejores resultados. Sin embargo, este informe no permite decir que la era digital esté afectando negativamente a la capacidad lectora de los jóvenes, considerada de manera amplia.

En la última década ha descendido el porcentaje de chicos y chicas de 15 años que leen por placer. Para el profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada Juan Mata, "lo extraño es que a nadie se le ocurra invertir la pregunta y decir: ¿No es sorprendente que al 60% de los jóvenes de 15 años les guste leer por placer a diario?" Y añade que "no parece haber evidencias científicas de que el tiempo dedicado a navegar por Internet o a chatear con los amigos sea un tiempo sustraído a la lectura por placer".

Al director de la Real Academia Española José Manuel Blecua, tampoco parecen preocuparle ni los mensajes de móvil ni los *chats*, sino el "fracaso de la enseñanza primaria y secundaria" porque "no hay planes de formación lingüística adecuados, y es prioritario enseñar a leer, escribir y hablar".

[D'après elpais.com, 03/01/2011]

2) Question, 100 mots minimum (5 points)

¿Le parece que el sistema escolar es responsable de la menor afición a la lectura que se ha observado en los jóvenes últimamente, como lo sugiere el final del texto?